



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7700

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 9293

**Έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με τίτλο «Βιομηχανικό Διδακτορικό στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών», του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» (Α' 267).
2. Το π.δ 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση, συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137).
3. Τον ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142).
4. Την υπ' αρ. 8501/21-12-2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1201) διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
5. Την υπ' αρ. 9717/18-1-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 54) απόφαση ορισμού των Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
6. Την υπ' αρ. 9716/23-01-2023 (Β' 361) απόφαση καθορισμού του τομέα ευθύνης, μεταβίβασης των επιμέρους αρμοδιοτήτων στους τέσσερις (4) Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης της Πρυτάνεως.
7. Τα άρθρα 16, 79, 90 έως 97 του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).
8. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141) "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

9. Το Κεφάλαιο Γ' του ν. 5029/2023 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί- Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις (Α' 55).

10. Την υπό στοιχεία 1569/21-3-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός ειδικών ζητημάτων που αφορούν στην εκπόνηση Βιομηχανικών Διδακτορικών και τη χρηματοδότησή τους από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας» (Β' 1827).

11. Τον ν. 4310/2014 «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» (Α' 258).

12. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

13. Την εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις υπ' αρ. 27/9-11-2023 και 28/23-11-2023 συνεδρίες της.

14. Την υπ' αρ. 111/25-10-2023 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που αφορά στην έγκριση του Κανονισμού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με τίτλο «Βιομηχανικό Διδακτορικό στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών».

15. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει ομόφωνα και εγκρίνει τον Κανονισμό του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών «Βιομηχανικό Διδακτορικό στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών» του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο οποίος έχει ως εξής:

Κανονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών «Βιομηχανικό Διδακτορικό στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών» του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συντονίζει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) με τίτλο «Βιομηχανικό Διδακτορικό στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών».

νίων» σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), (άρθρο 90: Διδακτορικές σπουδές, άρθρο 91: Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, άρθρο 92: Προϋποθέσεις εγγραφής - Διαδικασία επιλογής υποψήφιων διδασκόντων, άρθρο 93: Χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής - Υποχρεώσεις και δικαιώματα υποψήφιων διδασκόντων, άρθρο 94: Επίβλεψη - Υποστήριξη διδακτορικής διατριβής, άρθρο 95: Αξιολόγηση - Απονομή του διδακτορικού διπλώματος, άρθρο 96: Βιομηχανικό Διδακτορικό), του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Η ίδρυση του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 111/25-10-2023 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Το παρόν διδακτορικό πρόγραμμα υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162213. Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Το πρόγραμμα θα συνεχίσει τη λειτουργία του και μετά τη λήξη της ανωτέρω Πράξης.

Στον παρόντα κανονισμό αποτυπώνονται η δομή, οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, το οποίο συντονίζει το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και οι προϋποθέσεις εισαγωγής σε αυτό. Επιπλέον, καθορίζονται οι διαδικασίες εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής και απόκτησης Βιομηχανικού Διδακτορικού Διπλώματος (Β.Δ.Δ.).

#### Άρθρο 2

##### Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Π.Δ.Σ είναι οι επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών με έμφαση σε εφαρμοσμένες κατευθύνσεις συνεισφέροντας στην ενίσχυση της ερευνητικής συνεργασίας με άλλα Ευρωπαϊκά Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Ινστιτούτα και Ευρωπαϊκές επιχειρήσεις. Σκοπός του προγράμματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας, η κατάρτιση και η εκπαίδευση, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, νέων επιστημόνων ώστε να παράγουν τεκμηριωμένα, πρωτότυπα ερευνητικά αποτελέσματα και να αποκτήσουν τη δυνατότητα ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστήμης. Το Π.Δ.Σ θα παρέχει μια μεθοδολογία έρευνας για την απόκτηση γνώσης και δεξιοτήτων προσανατολισμένες στις τάσεις της Ευρωπαϊκής Βιομηχανίας, οι οποίες θα παρέχουν καινοτόμες τεχνολογίες που ζητούνται στην βιομηχανία.

#### Άρθρο 3

##### Όργανα του Π.Δ.Σ.

Αρμόδια όργανα του Π.Δ.Σ είναι η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και η Συνέλευση του Τμήματος (Σ.Τ.). Επιπλέον, εντός του πλαισίου συνεργασίας με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Ινστιτούτα και Ευρωπαϊκές επιχειρήσεις, θα γίνει ο ορισμός ενός Συντονιστή για το Βιομηχανικό Διδακτορικό, ο οποίος θα εκπροσωπεί το ίδρυμα στην

κοινή Δια-ιδρυματική Συντονιστική Επιτροπή Βιομηχανικού Διδακτορικού (Δ.Σ.Ε.Β.Δ). Σκοπός της Δ.Σ.Ε.Β.Δ είναι να συντονίζει τη λειτουργία του Π.Δ.Σ, να προωθεί την ερευνητική και ακαδημαϊκή συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων και να επιλέγει τα ερευνητικά θέματα που δύναται να αποτελέσουν διδακτορική διατριβή. Οι προτεινόμενες περιοχές έρευνας καθορίζονται από τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια, διαμέσου της Δ.Σ.Ε.Β.Δ. σε συνεργασία με επιχειρήσεις από την Ελλάδα ή την ευρώπη.

#### Άρθρο 4

##### Διδακτορικοί Τίτλοι

Το Π.Δ.Σ. οδηγεί στην εκπόνηση Βιομηχανικής Διδακτορικής Διατριβής και απονέμει Βιομηχανικό Διδακτορικό Δίπλωμα (Β.Δ.Δ.) στις Επιστήμες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

#### Άρθρο 5

##### Εισαγωγή φοιτητών στο Π.Δ.Σ.

Η Δ.Σ.Ε.Β.Δ. συλλέγει από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και επιχειρήσεις τις προτεινόμενες περιοχές έρευνας και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την προκήρυξη θέσεων υποψηφίων διδακτορικών φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η προκήρυξη είναι ανοικτή για όλο το εξάμηνο. Συγκεκριμένα, κατά το χειμερινό εξάμηνο, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων είναι μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου και, κατά το εαρινό εξάμηνο, είναι μέχρι το τέλος Ιουνίου. Οι επιστημονικές περιοχές, ο αριθμός των θέσεων ανά περιοχή και οι τυχόν ειδικές απαιτήσεις καθορίζονται στην προκήρυξη.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν την αίτηση τους στην Συνέλευση του Τμήματος.

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες που επιλέγονται από την Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών για υλοποίηση της Διδακτορικής τους Διατριβής, υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα παρακάτω δικαιολογητικά, τα οποία ελέγχονται και τηρούνται στο Τμήμα:

- Προτεινόμενο τίτλο διδακτορικής διατριβής και προσχέδιο διδακτορικής διατριβής (2.500 - 3.000 λέξεις).

- Αντίγραφο όλων των τίτλων σπουδών. Σε περίπτωση πτυχιούχων αλλοδαπού ιδρύματος, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης ελέγχει εάν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και εάν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

- Δήλωση του υποψηφίου για τον προτεινόμενο ως Επιβλέποντα/ουσα της διδακτορικής διατριβής σύμφω-

να με το άρθρο 92 παρ. 2 περ. δ του ν. 4957/2022 (Α' 141): του οποίου «το γνωστικό αντικείμενο ή το επιστημονικό έργο είναι συναφές με αυτό της προς εκπόνηση διδακτορικής διατριβής».

- Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας για όλους τους τίτλους και τα έτη σπουδών.

- Αποδεικτικό καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει αποδεικτικό, η γνώση πιστοποιείται με εξέταση, η οποία περιλαμβάνει την μετάφραση τεχνικού κειμένου στα Ελληνικά.

- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

- Τουλάχιστον δύο (2) συστατικές επιστολές (επιπλέον του/της προτεινόμενου/ης Επιβλέποντα/ουσας).

- Σύντομη έκθεση επιστημονικών και επαγγελματικών ενδιαφερόντων, στην οποία θα πρέπει να αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α ενδιαφέρεται για το βιομηχανικό διδακτορικό.

- Κάθε άλλο συναφές στοιχείο που κατά τη γνώμη του/της υποψηφίου/υποψήφιας συμβάλλει στην πληρέστερη αξιολόγησή του.

#### Άρθρο 6

Επιλογή υποψηφίων διδασκόντων-

Ορισμός Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου και ορίζει τον Επιβλέποντα/ουσα.

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις επιδόσεις στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές και τις ακαδημαϊκές συστάσεις, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/υποψήφιας. Σε περίπτωση θετικής γνώμης, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, τα μέλη της οποίας δύναται να προέρχονται από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα, με βάση εισήγηση της Δ.Σ.Ε.Β.Δ. Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η Επιβλέποντα/ουσα και την προτεινόμενη Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής. Όσοι γίνονται δεκτοί αποκτούν την ιδιότητα του/της Υποψηφίου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής και η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή.

Η σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται στο δικτυακό τόπο του Τμήματος.

Μερική τροποποίηση του τίτλου της Διδακτορικής Διατριβής ή τυχόν αναπροσαρμογή του στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του/της Υποψηφίου/Υποψήφιας Διδάκτορα επιτρέπεται ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και θετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ριζική αλλαγή όμως του τίτλου, η οποία υποδηλώνει μεταβολή του αντικειμένου έρευνας, σημαίνει την έναρξη νέας διαδικασίας εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής και ο/η υποψήφιος/υποψήφια δεν μπορεί να την ολοκληρώσει πριν την παρέλευση της ελάχιστης χρονικής διάρκειας (βλέπε άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού) από την ημέρα που εγκρίθηκε η αλλαγή.

#### Άρθρο 7

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ως μέγιστος χρόνος για την ολοκλήρωση της Διδακτορικής Διατριβής ορίζονται τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Για οποιαδήποτε παρέκκλιση από τα χρονικά αυτά όρια αποφαινεται η Συνέλευση του Τμήματος.

Σε ειδικές περιπτώσεις ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της προς τη Συνέλευση του Τμήματος, να ζητήσει αναστολή σπουδών για συνεχόμενες ή μη χρονικές περιόδους που αθροιζόμενες δεν ξεπερνούν το ένα (1) πλήρες ημερολογιακό έτος. Στην αίτησή του ο υποψήφιος πρέπει να αναγράφει τους λόγους για τους οποίους ζητεί την αναστολή. Την αίτηση του/της υποψηφίου/ιας πρέπει να συνοδεύει έγγραφο της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής με το οποίο εισηγείται την αποδοχή ή την απόρριψη του αιτήματος για αναστολή σπουδών του/της Υποψηφίου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφαινεται επί της αίτησης. Το χρονικό διάστημα αναστολής δεν προσμετράται στη χρονική διάρκεια εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής.

Ο χρόνος υποχρεωτικής στράτευσης και η προβλεπόμενη από τη νομοθεσία άδεια μητρότητας και ανατροφής, θεωρούνται αυτοδίκαια χρόνος αναστολής σπουδών πέραν του προαναφερθέντος χρόνου αναστολής.

Ο/Η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας, που δεν αποκτά το Διδακτορικό Δίπλωμα εντός των προθεσμιών, όπως αυτές περιγράφονται στις παραπάνω παραγράφους του παρόντος Άρθρου, διαγράφεται από το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση διαγραφής κοινοποιείται υποχρεωτικά και αμελλητί στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και στον/στην Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα.

#### Άρθρο 8

Επίβλεψη-υποστήριξη Διδακτορικής Διατριβής

Η διαδικασία επίβλεψης και υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής ορίζεται στο άρθρο 94 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων που μπορεί να επιβλέψει ταυτόχρονα ένας/μία Επιβλέπωντας/ουσα ορίζεται σε πέντε (5). Ο/Η Επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής δύναται να αντικατασταθεί σύμφωνα με το άρθρο 97 του ν. 4957/2022 (Α' 141) όταν εκλείψει ή αδυνατεί να τελέσει τα χρέη του/της Επιβλέποντος/ουσας ή όταν απουσιάσει για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο του ενός ακαδημαϊκού έτους. Όταν μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή αφυπηρηθεί εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 97 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Δύναται επίσης να αντικατασταθεί από την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής όταν με αίτησή του/της προς τη Συνέλευση του Τμήματος παραιτηθεί από την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής τεκμηριώνοντας αναλυτικά τους ακρι-

βείς λόγους της παραίτησής του/της και η Συνέλευση του τμήματος αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης. Στην περίπτωση που η επίβλεψη ανατεθεί σε ένα από τα δύο εναπομείναντα μέλη της τριμελούς, το τρίτο μέλος ορίζεται από τη Συνέλευση μετά από πρόταση του/της νέου/νέας Επιβλέποντος/ουσας.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας μπορεί να ζητήσει, με αιτιολογημένη αίτησή του/της, την αντικατάσταση του/της Επιβλέποντος/ουσας και να προτείνει νέο/νέα Επιβλέποντα/ουσα. Σ' αυτή την περίπτωση, η Συνέλευση του Τμήματος καλεί τον/την υποψήφιο/ια σε συνέντευξη για να προβάλλει τους λόγους της αίτησης αντικατάστασης. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφαινεται για τη σοβαρότητα των λόγων και την έγκριση ή μη της αντικατάστασης του/της Επιβλέποντα/ουσας. Σε περίπτωση έγκρισης της αντικατάστασης, καθώς και σε περίπτωση κατά την οποία ο/η Επιβλέπων/ουσα παραιτηθεί για οποιονδήποτε λόγο, ακολουθείται από την αρχή η διαδικασία ορισμού Επιβλέποντα/ουσας, Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τίτλου Διδακτορικής Διατριβής. Σε μια τέτοια περίπτωση η χρονική διάρκεια υπολογίζεται από την ημερομηνία καθορισμού του αρχικού τίτλου σύμφωνα με το άρθρο 6 του παρόντος κανονισμού.

Σε περίπτωση παραίτησης κάποιου άλλου μέλους της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, η Επιτροπή συμπληρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Οριστικοποίηση-τροποποίηση του τίτλου της διδακτορικής διατριβής δύναται να γίνει με εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος πριν από τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής και τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Για κάθε Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα, η Συνέλευση του Τμήματος σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα/ουσα, συντάσσει πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας, το οποίο καθορίζει επακριβώς τους ειδικότερους όρους συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή τη βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Στο πρωτόκολλο συνεργασίας ορίζεται ο Επιστημονικός Εκπρόσωπος της επιχείρησης/βιομηχανίας.

#### Άρθρο 9

##### Υποχρεώσεις και Δικαιώματα του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα

Οι Διδακτορικές Σπουδές προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν μέχρι και πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του τρίτου κύκλου σπουδών, σχετικά με τις παροχές πρόσβασης, δανεισμού, και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της Διδακτορικής τους Διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού, και χρήσης

των ηλεκτρονικών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες δικαιούνται των παροχών της φοιτητικής μέριμνας και της υγειονομικής και νοσοκομειακής περίθαλψης όπως ισχύει για όλους τους φοιτητές του τρίτου κύκλου σπουδών.

Κάθε Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας έχει το δικαίωμα να χρησιμοποιεί την υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όσο και της επιχείρησης/βιομηχανίας, διαμορφώνοντας το πρόγραμμά του σε συμφωνία με τα συμβαλλόμενα μέρη. Οι όροι χρήσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όσο και της επιχείρησης/βιομηχανίας αναφέρονται στο πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας.

Κάθε Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας έχει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα υποψηφίων διδασκόντων όπως αυτά ορίζονται στο άρθρο 93 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Υποχρεούται να συνεργάζεται με τον/την Επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και:

α) Να ανανεώνει την εγγραφή του στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους με αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος και συγκεκριμένα το μήνα Οκτώβριο,

β) Να υποβάλλει εγγράφως, το τελευταίο δεκαπενθήμερο του Μαΐου κάθε έτους ή με την ολοκλήρωση κάθε ημερολογιακού έτους από την ημερομηνία έναρξης της Διδακτορικής Διατριβής, αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής Διατριβής.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, μετά τη λήψη του αναλυτικού υπομνήματος από τον Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα, υποβάλλει κατά το μήνα Ιούνιο την ετήσια έκθεση προόδου του/της υποψηφίου/ιας. Τόσο το αναλυτικό υπόμνημα του/της υποψηφίου/ιας όσο και η ετήσια έκθεση προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Για το περιεχόμενο της Έκθεσης Προόδου θα ενημερώνεται ο Επιστημονικός Εκπρόσωπος της επιχείρησης/βιομηχανίας ο οποίος δύναται να καταθέτει γραπτώς στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή τυχόν παρατηρήσεις. Στην περίπτωση που η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή κρίνει ότι η πρόοδος του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα δεν είναι ικανοποιητική, εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος τη λήψη σχετικών μέτρων,

γ) να παρουσιάζει προφορικά, δημόσια την πρόοδο του/της υπό μορφή σεμιναρίου μία φορά κάθε έτος σε ημερομηνία την οποία ορίζει η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή. Υποχρέωση προφορικής, δημόσιας παρουσίασης έχουν οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες για τους/τις οποίους/ες έχει παρέλθει ένας (1) χρόνος από τη σύσταση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής,

δ) να αναφέρει πάντα στις δημοσιεύσεις και στις ανακοινώσεις του σε συνέδρια το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Σε περίπτωση που ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας δεν τηρεί κάποια από τις παραπάνω υποχρεώ-

σεις η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, έχει το δικαίωμα έγγραφης υπόμνησης συμμόρφωσης στην οποία θα πρέπει ο υποψήφιος να ανταποκριθεί θετικά εντός ενός εξαμήνου. Εφόσον ο υποψήφιος εξακολουθεί να αγνοεί τις υποχρεώσεις του, μετά από νέα εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η Συνέλευση δύναται να τον διαγράψει από τα Μητρώα υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος. Η απόφαση διαγραφής κοινοποιείται υποχρεωτικά και αμελλητί στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και στον/στην Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα.

Ο/Η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας και η Διδακτορική Διατριβή οφείλουν να είναι συνεπείς με τις συνήθειες ακαδημαϊκές πρακτικές. Εάν διαπιστωθούν ζητήματα μη συμβατά με τους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας χάνει αυτόματα και οριστικά την ιδιότητά του αυτή και διακόπτεται κάθε σχέση του με το Τμήμα. Το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα να αφαιρέσει οριστικά τίτλο που έχει απονεμηθεί σε περίπτωση που ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια ή αναγορευθείς Διδάκτορας αποδειχθεί, έστω και εκ των υστέρων, ότι έχει προβεί σε λογοκλοπή.

#### Άρθρο 10

##### Ειδικές προϋποθέσεις εκπόνησης Βιομηχανικών Διδακτορικών

Σύμφωνα με αυτά που ορίζονται στο άρθρο 96 του ν. 4957/2022 (Α' 141), υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών, δύναται να υποβάλουν αίτηση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε συνεργασία με επιχείρηση ή βιομηχανία, που εδρεύει ή παράρτημά της λειτουργεί στην ημεδαπή, η οποία αφορά στη διεξαγωγή βιομηχανικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών. Η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία υποδεικνύει έναν (1) εκπρόσωπό της με εμπειρία και γνώση σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει ως καθήκοντα την καθοδήγηση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα στο μέρος της ερευνητικής εργασίας που διενεργείται στο χώρο της επιχείρησης ή βιομηχανίας. Ο εκπρόσωπος της επιχείρησης ή βιομηχανίας δύναται να συμμετέχει ως παρατηρητής, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και στην επταμελή εξεταστική επιτροπή, εκφράζοντας τις απόψεις του. Η ευθύνη της ακαδημαϊκής εποπτείας της διδακτορικής διατριβής παραμένει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας δύναται να διεξάγει, εν όλω ή εν μέρει, την ερευνητική του δραστηριότητα σε χώρους της επιχείρησης ή βιομηχανίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και του εκπροσώπου της επιχείρησης, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζονται η υποστήριξη και η καθοδήγηση από τον/την Επιβλέποντα/ουσα και

εφαρμόζονται οι διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, του κανονισμού διδακτορικών σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του παρόντος κανονισμού.

Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το πλάνο χρηματοδότησης αναφέρεται αναλυτικά στο πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας.

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες που εκπονούν βιομηχανικά διδακτορικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ασφαλιζονται για παροχές σε είδος και σε χρήμα στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ), εκτός αν είναι παράλληλα ασφαλισμένοι, άμεσα ή έμμεσα, για υγειονομική περίθαλψη σε φορέα ασφάλισης ασθενείας. Η υποχρέωση καταβολής ασφαλιστικών εισφορών ασφαλισμένου και εργοδότη, οι οποίες υπολογίζονται επί του κατώτατου μισθού, βαρύνει τη συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία, εκτός εάν η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται μέσω της επιχείρησης ή της βιομηχανίας για την εκτέλεση έργου/προγράμματος μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), οπότε οι ασφαλιστικές εισφορές δύναται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό του χρηματοδοτούμενου έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε.

Τα πνευματικά δικαιώματα της διατριβής ανήκουν στον/στην Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα. Στην επιχείρηση/βιομηχανία δίδονται τα δικαιώματα κάθε είδους χρήσης του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής, ενδεικτικά των αναλύσεων, των κατασκευών, των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Κάθε είδους δικαιώματα δύναται να ρυθμιστούν περαιτέρω σε ξεχωριστό συμφωνητικό μεταξύ των παραπάνω μερών και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο υπερισχύει του παρόντος κανονισμού. Τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής καθορίζονται λεπτομερώς και στο πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας.

#### Άρθρο 11

##### Πλάνο Εκπαίδευσης και Έρευνας του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή για κάθε Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα καθορίζει το ακριβές πλάνο εκπαίδευσης και έρευνας. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς στα μαθήματα που προσφέρουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα και να πραγματοποιήσουν ερευνητικές δραστηριότητες στα πλαίσια εκπόνησης της Διδακτορικής τους Διατριβής.

Κατά το πρώτο έτος εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, υποχρεούται να παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο/Η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας, σε περίπτωση αποτυχίας, δύναται να εξεταστεί σε μια επαναληπτική εξέταση και σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή εισηγείται στη Συνέλευση της συνέχιση της διδακτορικής διατριβής ή τη διαγραφή του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Το επισυναπτόμενο παράρτημα περιλαμβάνει τα τέσσερα (4) μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, περιέχει τους τίτλους μαθημάτων, περιγραφή, εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, χρονική αλληλουχία και τις πιστωτικές μονάδες του κάθε μαθήματος και αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Το πλάνο εκπαίδευσης και έρευνας κάθε Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα περιλαμβάνει τα προαναφερόμενα τέσσερα (4) μαθήματα και την έρευνα στα πλαίσια του ερευνητικού θέματος της διδακτορικής του/της διατριβής.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δύναται και εφόσον κρίνει ότι είναι αναγκαίο να εισηγηθεί την αντικατάσταση ενός ή περισσότερων μαθημάτων από τα προαναφερόμενα, από μαθήματα που προσφέρονται από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, καθορίζει για κάθε Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα το ερευνητικό του πλάνο που θα πρέπει να ακολουθήσει στα πλαίσια του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, με σκοπό τη διεξαγωγή έρευνας και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε πεδία βιομηχανικής ή εφαρμοσμένης έρευνας.

#### Άρθρο 12

##### Συγγραφή, υποστήριξη και αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής

Η Διδακτορική Διατριβή θα πρέπει να αποτελεί σε βάθος πρωτότυπη έρευνα του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα στο αντικείμενό του/της, που στοιχειοθετείται με παρουσίαση αποτελεσμάτων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή σε έγκριτα διεθνή συνέδρια με σύστημα κριτών.

Η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να είναι ένα πλήρες και αυτοτελές επιστημονικό έργο και όχι συρραφή εργασιών και να μπορεί να δημοσιευθεί εξ ολοκλήρου με τη μορφή μονογραφίας.

Διδακτορική Διατριβή συγγράφεται στην Αγγλική γλώσσα. Σε κάθε περίπτωση, η Διδακτορική Διατριβή θα πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα ενδεικτικού μεγέθους έως 10 σελίδων.

Τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των μελών των Συμβουλευτικών Επιτροπών, οι τίτλοι των εκπονόμενων Διδακτορικών Διατριβών και σύντομη περίληψη αυτών αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, όταν κρίνει ότι περατώθηκε η έρευνα του/της υποψηφίου/ιας, επιτρέπει εγγράφως σ' αυτόν/αυτήν τη συγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής και ενημερώνει τη Συνέλευση.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής και την υποβολή του τελευταίου υπομνή-

ματος σχετικά με την πρόοδο αυτής προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας υποβάλλει αίτημα δημόσιας υποστήριξης αυτής προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή δια μέσου της Γραμματείας του Τμήματος, το αίτημά του/της συνοδεύεται από το σώμα της διδακτορικής του/της διατριβής.

Ο/Η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 ότι: α) ολόκληρη η Διδακτορική Διατριβή ή τα ουσιώδη μέρη της δεν έχουν υποβληθεί προς κρίση σε άλλες εξεταστικές επιτροπές και ότι ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας δεν έχει υποβληθεί ήδη προηγουμένως σε δοκιμασία επί διδακτορία με το ίδιο θέμα, και ότι β) η παρούσα διατριβή εκπονήθηκε κάτω από τους διεθνείς ηθικούς και ακαδημαϊκούς κανόνες δεοντολογίας και προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας. Σύμφωνα με τους κανόνες αυτούς, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας θα πρέπει να μην έχει προβεί σε ιδιοποίηση ξένου επιστημονικού έργου και να έχει πλήρως αναφέρει τις πηγές που χρησιμοποίησε στην Διδακτορική Διατριβή.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή εξετάζει το αίτημα του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα και υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος έγγραφη θετική εισήγηση και πρόταση για τη σύνθεση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Ως μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται υποχρεωτικά τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και τέσσερα (4) ακόμη μέλη, τα οποία ανήκουν στις κατηγορίες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022. Κατ'ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο οποίο εκπονείται η διδακτορική διατριβή.

Αν δεν κατατεθεί η εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής προς τη Συνέλευση του Τμήματος σε εύλογο χρονικό διάστημα, η διαδικασία δύναται να συνεχιστεί κατόπιν αίτησης του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Στην περίπτωση αυτή, το θέμα εξετάζεται στη Συνέλευση του Τμήματος και ορίζεται χρονικό διάστημα 30 ημερών εντός του οποίου η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή υποχρεούται να υποβάλει τη σχετική εισήγηση. Εάν αυτή δεν υποβληθεί στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση εξετάζει το ενδεχόμενο της αντικατάστασης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, ορίζεται χρονικό διάστημα τριών μηνών προκειμένου να γίνουν βελτιώσεις στη διδακτορική διατριβή κατόπιν του οποίου ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας υποβάλλει νέο αίτημα δημόσιας υποστήριξης. Εάν η εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής είναι και πάλι αρνητική, η Συνέλευση του Τμήματος εξετάζει το ενδεχόμενο της αντικατάστασης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή προχωρά στον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής με την ίδια τριμελή συμβουλευτική επιτροπή.

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα συγκαλεί, εντός μηνός από τον ορισμό της, με ειδική πρόσκληση την επταμελή εξεταστική επιτροπή σε καθορισμένο τόπο και χρόνο για την δημόσια υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής. Σε περίπτωση κωλύματος ή μετά την πάροδο του ενός μηνός, η πρόσκληση αποστέλλεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η πρόσκληση κοινοποιείται και στη Δ.Σ.Ε.Β.Δ. και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και σε εμφανή σημεία σε χώρους του Τμήματος προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον/την Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία υποβάλει ερωτήσεις προς τον/την υποψήφιο/φια. Η συνεδρίαση για τη δημόσια υποστήριξη της διατριβής δύναται να πραγματοποιηθεί με φυσική παρουσία του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα και της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής ή και με τη χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης σε περίπτωση που αυτό δεν είναι εφικτό. Μετά από την ολοκλήρωση της υποστήριξης της διατριβής, η επταμελής εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, αξιολογεί τη διδακτορική διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και, με βάση τα κριτήρια αυτά, εγκρίνει την διατριβή, με την επιφύλαξη να ενσωματωθούν στο σώμα της διατριβής οι αλλαγές που αυτή προτείνει, ή απορρίπτει την απονομή του διδακτορικού διπλώματος. Για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος απαιτείται η θετική αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής και η σύμφωνη γνώμη από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη. Η διαδικασία δύναται να πραγματοποιηθεί με την παρουσία πέντε (5) τουλάχιστον μελών.

Σε περίπτωση έγκρισης της διατριβής, η επταμελής εξεταστική επιτροπή αξιολογεί τη Διδακτορική Διατριβή με τους βαθμούς ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ ή ΑΡΙΣΤΑ. Στο τέλος της διαδικασίας συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και υποβάλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να γίνει η αναγόρευση του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Στο πρακτικό καταχωρίζεται οπωσδήποτε η αιτιολόγηση του αποτελέσματος της διαδικασίας.

Από την ημερομηνία έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την επταμελή εξεταστική επιτροπή αποκτάται η ιδιότητα του/της Διδάκτορα/ισας. Η αναγόρευση από τη Συνέλευση του Τμήματος έχει βεβαιωτικό χαρακτήρα.

Σε περίπτωση που η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή δεν εγκρίνει τη Διδακτορική Διατριβή διαπιστώνοντας βαθύτερες αδυναμίες και προτείνει την εκ νέου υποβολή της, σε διάστημα μεγαλύτερο των έξι (6) μηνών, αλλά εντός ενός έτους από την ημερομηνία εξέτασης, η τροποποιημένη Διδακτορική Διατριβή επανεξετάζεται από την ίδια Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό. Σε περίπτωση δεύτερης αρνητικής κρίσης, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας διαγράφεται από το Π.Δ.Σ. του Τμήματος.

Σε περίπτωση μη έγκρισης της Διδακτορικής Διατριβής και μη δυνατότητας εκ νέου υποβολής, ο/η Υποψήφιος/Υποψήφια Διδάκτορας διαγράφεται από το Π.Δ.Σ. του Τμήματος.

Διδακτορικός τίτλος ο οποίος χορηγήθηκε είναι δυνατό να ανακληθεί ή ακυρωθεί αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν, την εποχή απόκτησής του, οι εκ του νόμου και του παρόντος κανονισμού προϋποθέσεις κτήσης του. Η ανάκληση ή ακύρωση του τίτλου γίνεται από τα οικεία όργανα που απένειμαν τον τίτλο με πλειοψηφία των  $\frac{3}{4}$  της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε δεύτερο επίπεδο, του θέματος επιλαμβάνεται η Σύγκλητος, εφόσον αυτό ζητηθεί από τον ενδιαφερόμενο.

#### Άρθρο 13

Απονομή του διδακτορικού τίτλου και αναγόρευση

Το πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ανακοινώνεται στη Συνέλευση του Τμήματος και εντός εξήντα (60) ημερών ακολουθεί η καθομολόγηση του/ της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα. Απαραίτητη προϋπόθεση για την καθομολόγηση είναι η ανάρτηση του σώματος της διατριβής στην ιστοσελίδα του Ε.Κ.Τ., κατόπιν ελέγχου από τον/την Επιβλέποντα/ουσα ότι πραγματοποιήθηκαν οι διορθώσεις που προτάθηκαν από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, η εκτύπωση και βιβλιοδεσία του τελικού αντιτύπου της διατριβής, η κατάθεση του προβλεπόμενου αριθμού αντιτύπων στη Γραμματεία του Τμήματος καθώς και η ψηφιακή ανάρτηση της διδακτορικής διατριβής στο Ιδρυματικό αποθετήριο «Ολυμπιάς».

Στον/Στην Υποψήφιο/Υποψήφια Διδάκτορα απονέμεται ο διδακτορικός τίτλος στη Συνέλευση του Τμήματος παρουσία Πρυτάνεως ή Αντιπρυτάνεως.

Η τελική μορφή του κειμένου της διδακτορικής διατριβής κατατίθεται σε έντυπη μορφή στη Γραμματεία και αναρτάται σε ειδικό χώρο της ιστοσελίδας του Τμήματος σε χρονικό διάστημα που προσδιορίζει ο/η διδάκτωρ/ισα, κατ' αναλογία με όσα ισχύουν στο ΕΚΤ.

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής αναρτώνται στον ιστοσελίδα του Τμήματος. Η τελική μορφή του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής (μετά από έγγραφη άδεια του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα) αναρτάται σε ειδικό χώρο της ιστοσελίδας του Τμήματος. Το κείμενο της καθομολόγησης αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

#### Άρθρο 14

Υποτροφίες - Έμμισθες θέσεις

Για τη χορήγηση υποτροφιών ή άλλων έμμισθων θέσεων, εφόσον είναι διαθέσιμες, προηγούνται οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες, εκτός αν απαιτείται διαφορετικά από την πηγή της χρηματοδότησης. Η διαδικασία επιλογής γίνεται μετά από γραπτή αίτηση του/της Υποψήφιου/Υποψήφιας Διδάκτορα, την οποία συνυπογράφει ο/η Επιβλέπων/ουσα, με βάση τα όσα προβλέπει ο εκάστοτε ισχύων Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιπλέον, ισχύουν οι περιορισμοί που θέτει ο οργανισμός που παρέχει τις υποτροφίες.

Άρθρο 15  
Λοιπές Διατάξεις

1) Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή τον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

2) Ο Κανονισμός γνωστοποιείται μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών σε όλους τους ενδιαφερόμενους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. ΜΑΘΗΜΑ #1: Μέθοδοι και Μεθοδολογίες Έρευνας	
Εξάμηνο	A
Διδακτικές Μονάδες	7
Ωρες/Εβδομάδα	3 (Θ)

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα «Μέθοδοι και Μεθοδολογίες Έρευνας» έχει σχεδιαστεί για να παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των θεμελιωδών αρχών, μεθόδων και στρατηγικών που χρησιμοποιούνται στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική έρευνα. Το μάθημα υποδιαιρείται σε τέσσερις κύριες ενότητες. Η Ενότητα 1 «Εισαγωγή στις ερευνητικές μεθόδους» θέτει στέρεες βάσεις στα βασικά στοιχεία της έρευνας, όπως ο ερευνητικός σχεδιασμός, οι ερευνητικές μεθοδολογίες, οι ερευνητικές μέθοδοι και η διασφάλιση της ποιότητας στην έρευνα. Η ενότητα 2 «Ποσοτικές ερευνητικές μέθοδοι» στρέφεται προς τις ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων συλλογής δεδομένων, των τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, των εργαλείων ανάλυσης δεδομένων και των τεχνικών οπτικοποίησης. Στην Ενότητα 3 «Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας», περιλαμβάνει διαφορετικές πτυχές του σχεδιασμού ποιοτικής έρευνας, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, καθώς και των σχετικών εργαλείων ανάλυσης δεδομένων. Τέλος, η Ενότητα 4 «Έρευνα με μικτές μεθόδους» περιστρέφεται γύρω από τη μικτή έρευνα, εξηγώντας τις αρχές της, τις στρατηγικές σχεδιασμού της και τις τεχνικές σύνθεσης και ερμηνείας των δεδομένων. Τα μαθήματα ολοκληρώνονται με πρακτική εμπειρία στο σχεδιασμό πρωτογενών ερευνών.

Ενότητα 1.1: Εισαγωγή στις ερευνητικές μεθόδους και μεθοδολογίες

Μαθησιακός στόχος: Κατανόηση των βασικών αρχών του ερευνητικού σχεδιασμού

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των βασικών σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας.
2. Εξερεύνηση τεχνικών για την ενίσχυση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των δεδομένων.
3. Κατανόηση των διαφορών που χαρακτηρίζουν τις ερευνητικές μεθοδολογίες και μεθόδους.

Δομή:

- Βασικές αρχές της έρευνας
- Σχεδιασμός έρευνας
- Διασφάλιση της ποιότητας στη συλλογή δεδομένων

- Μεθοδολογίες έρευνας
  - Μέθοδοι έρευνας
- Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 3
- Ενότητα 1.2: Μέθοδοι ποσοτικής έρευνας
- Μαθησιακός στόχος: Ανάπτυξη τεχνολογίας στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των ηθικών προβληματισμών και των ζητημάτων απορρήτου των δεδομένων στην ποσοτική έρευνα.

2. Κατανόηση των διαφορών μεταξύ των πρωτογενών και δευτερογενών τεχνικών συλλογής ποσοτικών δεδομένων.

3. Κατανόηση των μεθόδων ανάλυσης και ερμηνείας ποσοτικών δεδομένων χρησιμοποιώντας κατάλληλες στατιστικές τεχνικές.

4. Εξοικείωση με τη χρήση στατιστικών λογισμικών για την ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων.

5. Κατανόηση των διαδικασιών αξιολόγησης της εγκυρότητας και αξιοπιστίας των ευρημάτων από ποσοτικές έρευνες.

Δομή:

- Ποσοτική έρευνα
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων
- Εργαλεία ανάλυσης δεδομένων
- Τεχνικές οπτικοποίησης

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 3

Ενότητα 1.3: Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας

Μαθησιακός στόχος: Απόκτηση επάρκειας στις μεθόδους ποιοτικής έρευνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των βασικών αρχών της ποιοτικής έρευνας.
2. Κατανόηση των διάφορων τύπων μεθόδων ποιοτικής έρευνας.
3. Εξοικείωση με τη χρήση λογισμικού για την επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση ποιοτικών δεδομένων.

4. Κατανόηση των διαδικασιών ερμηνείας ποιοτικών δεδομένων και διατύπωσης ευρημάτων.

Δομή:

- Ποιοτική έρευνα
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων
- Εργαλεία ανάλυσης δεδομένων

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

Ενότητα 1.4: Μικτές μέθοδοι έρευνας

Μαθησιακός στόχος: Κατανόηση του τρόπου ενσωμάτωσης ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των αρχών και των πλεονεκτημάτων της έρευνας μεικτών μεθόδων.
2. Ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού και διεξαγωγής ερευνητικών έργων με τη χρήση μεικτών μεθόδων.
3. Κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης δεδομένων και ερμηνείας ευρημάτων προερχόμενα από ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους.

Δομή:

- Έρευνα με μεικτές μεθόδους



- Σχεδιασμός έρευνας
  - Ανάλυση δεδομένων
  - Ασκήσεις
- Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

ΜΑΘΗΜΑ #2: Δεξιότητες επικοινωνίας	
Εξάμηνο	A
Διδακτικές Μονάδες	8
Ωρες/Εβδομάδα	3 (Θ)

#### Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα «Δεξιότητες Επικοινωνίας» είναι προσαρμοσμένο για να ενισχύσει τις ικανότητες των φοιτητών στην προφορική και γραπτή επικοινωνία σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό πλαίσιο. Αποτελούμενο από δύο ενότητες, το μάθημα υπογραμμίζει τη σημασία της σαφούς, ελκυστικής και πειστικής επικοινωνίας για την έκφραση της έρευνας και των ιδεών σας. Η Ενότητα 1 «Δημόσια ομιλία και παρουσιάσεις» εστιάζει στις τεχνικές προσέλκυσης του ενδιαφέροντος του κοινού με τη χρήση αφήγησης και οπτικοακουστικών υλικών ενώ παράλληλα αναδεικνύει τεχνικές λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. Στη συνέχεια, η Ενότητα 2 «Ακαδημαϊκή συγγραφή», εμβαθύνει σε διάφορους τύπους ακαδημαϊκής γραφής, συμπεριλαμβανομένου και των στρατηγικών συνεργατικού συγγραφής, και διερευνά περαιτέρω διαδικτυακά εργαλεία για διόρθωση κειμένου, διαχείριση παραπομπών και τον εντοπισμό λογοκλοπής. Στο πλαίσιο του μαθήματος, περιλαμβάνεται μια εργασία που απαιτεί να δημιουργηθεί ένα ακαδημαϊκό άρθρο. Αυτή η πρακτική δραστηριότητα θα επιτρέψει όχι μόνο να εφαρμοστούν οι νεοαποκτηθείσες δεξιότητες αλλά και να τελειοποιηθούν με βάση τα σχόλια των κριτών. Επιπλέον, η ρεαλιστική άσκηση που έχει σχεδιαστεί για να δοκιμάσει τις δεξιότητες των φοιτητών στην παρουσίαση θα επιτρέψει στους φοιτητές να ξεπεράσουν τυχόν υπάρχουσες δυσκολίες ομιλίας σε ανοιχτό κοινό.

#### Ενότητα 2.1: Δημόσια ομιλία και παρουσιάσεις

Μαθησιακός στόχος: Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και πειθώς σε προφορικές παρουσιάσεις για διαφορετικά ακροατήρια.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας προφορικών παρουσιάσεων.
2. Κατανόηση τεχνικών αφήγησης και εξερεύνηση διαδραστικών στοιχείων για τη προσέλκυση και διατήρηση της προσοχής του ακροατηρίου.
3. Ανάπτυξη ικανότητας σχεδιασμού και εφαρμογής οπτικών βοηθημάτων για την υποβοήθηση της κατανόησης και την διατήρηση προσοχής.
4. Ανάπτυξη ικανότητας επιλογής και χρήσης εργαλείων και τεχνικών για τη δημιουργία οπτικά ελκυστικών και κατατοπιστικών αναπαραστάσεων δεδομένων.
5. Ανάπτυξη ικανότητας επεξήγησης σύνθετων πληροφοριών με σαφήνεια, συνοπτικότητα και πειστικότητα σε παρουσιάσεις έρευνας.

6. Ανάπτυξη ικανότητας προσαρμογής των παρουσιάσεων ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά ακροατήρια, συμπεριλαμβανομένων επιστημόνων και μη ειδικών.

7. Ανάπτυξη στρατηγικών για τον χειρισμό δύσκολων ερωτήσεων και απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια παρουσιάσεων.

#### Δομή:

- Ακροατήριο
  - Σχεδιασμός παρουσίασης
  - Παρουσίαση
  - Δικτύωση και επαγγελματικές σχέσεις
- Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

#### Ενότητα 2.2: Ακαδημαϊκή συγγραφή

Μαθησιακός στόχος: Ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αποτελεσματική και αποδοτική συγγραφή σε επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πλαίσια.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Ικανότητα ανάπτυξης ελκυστικού ακαδημαϊκού και επαγγελματικού κειμένου χρησιμοποιώντας τις αρχές της ορθής επιχειρηματολογίας και της κατάλληλης γλωσσικής φρασεολογίας.
2. Κατανόηση τεχνικών εξασφάλισης συνέπειας σε συνεργατικές εργασίες.
3. Κατανόηση τεχνικών για τη βελτίωση της ποιότητας και της συνοχής των γραπτών εργασιών μέσω αποτελεσματικών στρατηγικών ελέγχου εκδόσεων.
4. Κατανόηση των λειτουργιών λογισμικού διαχείρισης παραπομπών για αποτελεσματική διαχείριση παραπομπών και βιβλιογραφίας, καθώς και εργαλεία πρόληψης της λογοκλοπής για τη διατήρηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
5. Κατανόηση των διαδικασιών αξιολόγησης από ομότιμους, συμπεριλαμβανομένου τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά της, και εξερεύνηση τεχνικών ερμηνείας και ανταπόκρισης στα σχόλια των κριτών.

#### Δομή

- Βασικές αρχές της ακαδημαϊκής συγγραφής
  - Ακαδημαϊκή δημοσίευση
  - Ακαδημαϊκά εργαλεία
  - Αξιολόγηση από ομότιμους
- Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

ΜΑΘΗΜΑ #3: Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη στην Ερευνητική Πρακτική	
Εξάμηνο	B
Διδακτικές Μονάδες	7
Ωρες/Εβδομάδα	3 (Θ)

#### Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα «Ηθική & Κοινωνική Ευθύνη στην Ερευνητική Πρακτική» έχει σχεδιαστεί για να καλλιεργήσει ηθικές και υπεύθυνες ερευνητικές μεθοδολογίες, οι οποίες υποστηρίζονται από την επίγνωση των νομικών κανονισμών και των επιπτώσεων στην αιεφόρο ανάπτυξη. Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις περιεκτικές ενότητες. Η ενότητα 1 «Ηθικές πρακτικές έρευνας» διερευνά τις αρχές και τις υπεύθυνες πρακτικές της ηθικής έρευνας. Η ενότητα 2 «Η έρευνα στην αιεφόρο ανάπτυξη» υπογραμμίζει το ρόλο της έρευνας στην προώθηση της αιεφορίας. Τέλος, η Ενότητα 3 «Ακεραιότητα και προστασία της ιδιωτικής ζωής στην έρευνα» εμβαθύνει στις κρίσιμες πτυχές της διαφάνειας και της αναπαραγωγιμότητας της έρευνας.

Η θεωρητική κατανόηση συμπληρώνεται με γνώσεις από τον πραγματικό κόσμο, διαδραστικές ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων και συζητήσεις σχετικά με συναφή θέματα παρεμβάλλονται σε όλες τις ενότητες. Αυτός ο συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής εξασφαλίζει μια ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία που εξοπλίζει με τα απαραίτητα εργαλεία και πλαίσια για τη διεξαγωγή ηθικής και κοινωνικά υπεύθυνης έρευνας σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο τεχνολογικό τοπίο.

Ενότητα 3.1: Ηθικά θεμέλια στην έρευνα

Μαθησιακός στόχος: Ανάπτυξη ολοκληρωμένης κατανόησης των βασικών αρχών της δεοντολογικής έρευνας, των υπεύθυνων ερευνητικών πρακτικών, των νομικών και κανονιστικών απαιτήσεων και της διαδικασίας της δεοντολογικής έγκρισης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των βασικών αρχών της ηθικής έρευνας.
2. Κατανόηση των τοπικών και διεθνών κανονισμών και νόμων που διέπουν την διεξαγωγή έρευνας.
3. Ικανότητα αναγνώρισης και αντιμετώπισης σύνθετων ηθικών διλημάτων στην έρευνα, όπως η σύγκρουση συμφερόντων, η χειραγώγηση δεδομένων, η λογοκλοπή και η ψευδής αναφορά.
4. Κατανόηση και εφαρμογή των περίπλοκων διαδικασιών που απαιτούνται για την τη δεοντολογική έγκριση ερευνητικών έργων.

Δομή:

- Αρχές ηθικής έρευνας
- Υπεύθυνες ερευνητικές πρακτικές
- Νομικές και κανονιστικές απαιτήσεις
- Διαδικασία υποβολής αίτησης για δεοντολογική έγκριση

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

Ενότητα 3.2: Υπεύθυνες ερευνητικές πρακτικές

Μαθησιακός στόχος: Κατανόηση της σημασίας της βιώσιμης ανάπτυξης και του κοινωνικού αντίκτυπου καθώς και του ρόλου των ερευνητών σε αυτούς τους τομείς.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης και της σημασίας τους στην έρευνα, την καινοτομία και τη χάραξη πολιτικής.
2. Ανάπτυξη ικανότητας αξιολόγησης των περιβαλλοντικών, κοινωνικών, και οικονομικών επιπτώσεων των ερευνητικών έργων και της συμβολής τους στην αειφορία.
3. Ανάπτυξη ικανότητας στρατηγικών για την ελαχιστοποίηση των αρνητικών συνεπειών της έρευνας και τη μεγιστοποίηση των οφελών για την κοινωνία.
4. Κατανόηση της σημασίας των διεπιστημονικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση σύνθετων προκλήσεων βιωσιμότητας και ασφάλειας δεδομένων στην έρευνα.

Δομή:

- Θεμελιώδεις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης
- Ο ρόλος της έρευνας στην επίτευξη της αειφορίας
- Επιπτώσεις της έρευνας στην υπεύθυνη ανάπτυξη

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 1

Ενότητα 3.3: Ακεραιότητα και προστασία της ιδιωτικής ζωής στην έρευνα

Μαθησιακός στόχος: Καλλιέργεια κατανόησης της ιδιωτικότητας στην έρευνα, με έμφαση στις αρχές της διαφάνειας και της αναπαραγωγιμότητας, στις ηθικές εκτιμήσεις για την προστασία των δεδομένων και στις στρατηγικές για τη διασφάλιση της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας των δεδομένων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Κατανόηση των βασικών πτυχών της ερευνητικής διαφάνειας και των αρχών που διέπουν την αναπαραγωγικότητα της έρευνας.

2. Κατανόηση των ηθικών εκτιμήσεων που διέπουν την προστασία των δεδομένων, αναγνωρίζοντας τις ηθικές υποχρεώσεις για τη διασφάλιση ευαίσθητων και προσωπικών πληροφοριών.

3. Κατανόηση των πιθανών κινδύνων και απειλών για την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια των δεδομένων στο πλαίσιο της έρευνας και τις επιπτώσεις των παραβιάσεων προστασίας αυτών.

4. Κατανόηση των αρχών προστασίας δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των ηθικών

κατευθυντήριων γραμμών και των νομικών πλαισίων, και ανάπτυξη στρατηγικών που μετριάζουν τους κινδύνους έκθεσης ευαίσθητων δεδομένων και ευθυγραμμίζονται με τις κανονιστικές απαιτήσεις.

5. Ανάπτυξη πρακτικών ικανοτήτων στην εφαρμογή των αρχών και στρατηγικών προστασίας δεδομένων σε διάφορα ερευνητικά πλαίσια, διασφαλίζοντας τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας και τα νομικά πρότυπα.

Δομή:

- Διαφάνεια και αναπαραγωγιμότητα της έρευνας
- Απόρρητο δεδομένων, αρχές ασφάλειας και δεοντο-

λογικές εκτιμήσεις

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 1

ΜΑΘΗΜΑ #4: Διαχείριση ερευνητικών έργων	
Εξάμηνο	B
Διδακτικές Μονάδες	8
Ωρες/Εβδομάδα	3 (Θ)

1. Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα «Διαχείριση Ερευνητικών Έργων» παρέχει τις βασικές αρχές, στρατηγικές και εργαλεία που είναι απαραίτητα για την αποδοτική και αποτελεσματική διαχείριση ερευνητικών έργων. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ενότητες που προσφέρουν τόσο θεωρητικές γνώσεις όσο και πρακτική εμπειρία. Η Ενότητα 1 «Βασικές αρχές της διαχείρισης έργων» παρέχει μια εισαγωγή στις βασικές αρχές του κύκλου ζωής των έργων—από τον καθορισμό σαφών στόχων έως την κατανομή των πόρων και τη διαχείριση κινδύνων. Η ενότητα διερευνά επίσης δημοφιλείς μεθοδολογίες διαχείρισης έργων όπως η Agile, η Scrum και η PRINCE2. Η Ενότητα 2 «Πλαίσια και εργαλεία διαχείρισης έργων» επικεντρώνεται στην πρακτική εφαρμογή της διαχείρισης έργων. Αυτό περιλαμβάνει την εξοικείωση με κρίσιμες στρατηγικές λήψης αποφάσεων και πλαίσια επίλυσης προβλημάτων, καθώς και τη διερεύνηση εργαλείων για αυτούς τους σκοπούς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα περιλαμβάνονται πρακτικές εργασίες, όπως η προσομοίωση ενός υποθετικού έργου,

η οποία θα σας επιτρέψει να εφαρμοστούν οι διδασκόμενες τεχνικές. Η προσομοίωση ακολουθείται από μια αναστοχαστική έκθεση που θα βοηθάει στην εδραίωση και κατανόηση αυτών των εννοιών. Επιπλέον, περιλαμβάνει μια εργασία που σχετίζεται με την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διαχείρισης έργων και κινδύνων ως μέσο ενίσχυσης και παγίωσης των αρχών και εννοιών που διερευνήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ενότητα 4.1: Βασικές αρχές της διαχείρισης έργων

Μαθησιακός στόχος: Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών, ρόλων και διαδικασιών στη διαχείριση έργων και ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της διαχείρισης έργων.

2. Αναγνώριση πιθανών προκλήσεων στη διαχείριση έργων και χάραξη στρατηγικών για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και τον μετριασμό των κινδύνων.

3. Εξοικείωση με δημοφιλείς μεθοδολογίες διαχείρισης έργων.

4. Ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης έργων με έμφαση στον αποτελεσματικό σχεδιασμό, χρονοπρογραμματισμό και ιεράρχηση των εργασιών.

Δομή:

- Βασικές αρχές διαχείρισης έργων

- Μεθοδολογίες διαχείρισης έργων

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 1

Ενότητα 4.2: Εργαλεία και εφαρμοσμένες τεχνικές διαχείρισης έργων

Μαθησιακός στόχος: Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση πλαισίων και εργαλείων διαχείρισης έργων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Αναγνώριση της σημασίας των στρατηγικών λήψης αποφάσεων στη διαχείριση έργων και εφαρμογή δημοφιλών προσεγγίσεων λήψης αποφάσεων.

2. Κατανόηση των μεθόδων επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση και επίλυση προκλήσεων στην πορεία εκτέλεσης έργων.

3. Εξοικείωση με εργαλεία και λογισμικά διαχείρισης έργων και επικοινωνίας.

4. Κατανόηση της σημασίας της επίλυσης συγκρούσεων και της διαπραγμάτευσης στο πλαίσιο ομάδων έργου και εξερεύνηση αποτελεσματικών στρατηγικών για συνεχή μάθηση και βελτίωση.

Δομή:

- Στρατηγικές λήψης αποφάσεων

- Πλαίσια επίλυσης προβλημάτων

- Εργαλεία λογισμικού διαχείρισης έργων

Σύνολο = Αριθμός διαλέξεων = 2

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 27 Δεκεμβρίου 2023

Η Πρύτανης

ANNA ΜΠΑΤΙΣΤΑΤΟΥ



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο [www.et.gr](http://www.et.gr), την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο [www.et.gr](http://www.et.gr).

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr) με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο ([www.et.gr](http://www.et.gr)). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: [www.et.gr](http://www.et.gr)

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: [helpdesk.et@et.gr](mailto:helpdesk.et@et.gr)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr)

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: [grammateia@et.gr](mailto:grammateia@et.gr)

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

